



PREGUNTAS FRECUENTES

1.- Horario de entrada al colegio.

Las sesiones lectivas del colegio comienzan a las 9 y finalizan a las 14 horas.

Horario salida del cole sin comedor: 14 horas.

Horario salidas del cole con comedor: La salida del comedor puede ser a las 15:30 horas o a las 16 horas. A principio de curso la familia decide el horario que más le conviene.

2.- ¿Hay modificación de horario el mes de septiembre antes de San Mateo?

Durante todo el mes de septiembre y a partir de San Bernabé, en junio, el horario es de 9 a 13 horas y el comedor finaliza a las 15 horas.

3.- ¿Cómo es el periodo de adaptación para los alumnos que entran al cole el primer año? ¿Van a poder entrar los padres a las clases?

El periodo de adaptación, tal y como recogen las instrucciones de la Consejería de Educación, es solo el primer día de clase. Durante ese día, la clase se divide en dos grupos y cada grupo acude durante una hora al centro (a distintas horas). Los padres no pueden entrar a las clases. Ya, al día siguiente acudiría toda la clase entera durante toda la jornada escolar. Esto es en principio igual para todos los niños, pero cabe la posibilidad de que algún niño necesite un periodo de adaptación más largo hasta que se acostumbre a la dinámica del colegio. En este caso la tutora valora si es necesario o no en función de las circunstancias de cada niño y la evolución que vaya teniendo.

4.- ¿Cómo es la entrada y salida? ¿Puedes llevarlos hasta la clase o solo hasta la puerta? ¿Es distinta la puerta para infantil que para primaria?

Entrada de Infantil: Hay dos puertas de acceso al edificio de infantil: una para 3 años y la otra para 4 y 5 años. Se accede por el parque de Chiribitas y también cruzando el patio de primaria desde la Calle Duquesa de la Victoria. El acceso al edificio de primaria se hace desde los porches del patio. Los niños y niñas de infantil no entran en filas, pero para el caso de los niños de 3 años hay pintadas en el suelo unas líneas del color identificativo de cada clase, entonces los niños solo tienen que seguirlas para llegar a su clase. Los papás les acompañan hasta la puerta y después van ellos solos, acompañados por maestras, hasta su clase donde les espera su profesora para recibirles. Siempre hay maestras en las puertas para controlar las entradas. Forma parte de los principios del sistema Amara Berri. Los primeros días se hacen las adaptaciones necesarias para llegar a este objetivo.

5.- ¿Continúa el mismo profesor todo el ciclo de infantil?

Sí, salvo que haya un cambio de destino. Las maestras de infantil, que son 11 (9 tutoras y 2 de apoyo) son todas definitivas en el puesto de trabajo. Continúan con los mismos niños durante los tres años y el grupo de niños y niñas se mantiene igual. Puede ocurrir que la maestra tenga una reducción de jornada por cuidado de hijos. En tal caso hay otra maestra o maestro que hace esas horas de reducción.

6.- ¿Durante todo el ciclo de infantil se mantienen las mismas clases con los mismos niños?

Se mantiene el mismo grupo de niños a lo largo de todo el segundo ciclo de educación infantil, es decir, de 3 a 6 años. Sin embargo, ese grupo de niños cambia junto con su profesora de clase (espacio físico) cada curso, ya que cada nivel (3 años, 4 años y 5 años) se organiza de distinta manera y hay dases (espacios físicos) para 3, para 4 y para 5 años.

7.- ¿Qué pasa si se le escapa el pipi? ¿Le cambian?

Por regla general, las maestras no cambian. Se llama a la familia. Durante la jornada se hacen turnos de pis; los niños salen al baño para hacer pis con las profesoras en determinados momentos para minimizar los posibles escapes de pis.

8. ¿Están cerradas las puertas mientras el alumnado está en el colegio?

Mientras el alumnado está en el colegio las puertas están cerradas. Hay dos conserjes, uno por edificio, para identificar y abrir a las personas que tienen que entrar: familias a reuniones, a recoger a los niños para el médico, etc.

9.- ¿Cómo es una jornada diaria?

Cada clase está dividida en varias zonas o contextos y los niños trabajan por equipos en ellas. La clase de 3 años se divide en: los juegos, la plástica, la casa y el teatro; dentro de los juegos está la carga y descarga. En 4 años se sigue con las mismas zonas y en 5 años se añade la imprenta y la tienda.

Durante la jornada se alternan sesiones colectivas; en las que se dan actividades con todos los niños a la vez (asambleas para preparar el trabajo, representar el teatro, hacer las rutinas,...); con sesiones en zonas de trabajo. En los videos correspondientes a cada nivel de infantil se puede observar algunas muestras tanto del trabajo en sesiones colectivas como del trabajo por zonas.

De esta manera, a modo de ejemplo, una jornada diaria sería la siguiente: entrada y recibimiento de los niños por parte de la profesora, sesión colectiva de rutinas (pasar lista, tiempo meteorológico, calendario, poesía, bits,...), posteriormente sesión de trabajo en zonas por equipos (cada clase se divide en cuatro equipos y cada equipo trabaja en una zona; se va rotando), almuerzo en clase, salida al recreo. Después del recreo se daría otra sesión colectiva, (normalmente también se hace relajación después de la entrada del patio), otra sesión de trabajo en zonas, para terminar con una sesión colectiva de despedida.

Estos trabajos tanto en sesiones colectivas como en zonas tienen que adecuar sus horarios a los horarios de los especialistas que entran (inglés, religión/valores) así que las rotaciones pueden variar algo determinados días.

10.- ¿Cuántas sesiones de inglés, religión/valores y psicomotricidad van a tener a la semana?

Inglés en educación infantil son dos sesiones de ½ hora y en Primaria 3 horas semanales más 1 hora de plástica en inglés. Así aparece en el currículo de La Rioja y es lo mismo en todos los centros salvo que tengan el programa bilingüe.

Lo mismo ocurre con religión/valores, que también, los que opten por ella, tendrán dos sesiones de ½ hora a la semana.

En cuanto a la psicomotricidad el centro está organizado para que los niños de 3 años tengan dos sesiones de ½ hora a la semana. El centro de infantil dispone de una sala de psicomotricidad; un espacio más grande que cuenta con material adecuado para este fin. Los niños van a este espacio con la maestra de apoyo en desdoble, es decir, acude la mitad de los niños y la otra mitad se queda en clase. Con este número reducido de niños la clase se aprovecha mucho mejor. Las clases de 4 y 5 años tienen una sesión de ½ hora a la semana. Esto no quita que dentro de la clase también haya más momentos de psicomotricidad en las sesiones colectivas.

11.- ¿Cómo almuerzan los niños?

Los niños almuerzan en sus respectivas clases, sobre las 11 o 11:15 horas. Los niños traen de casa una pequeña mochila con su nombre puesto en ella. Dentro llevan una servilleta a modo de pequeño mantel para poner sobre la mesa, un botellín de agua con su nombre también puesto y un almuerzo (algo que los niños se coman bien). No se puede traer para almorzar bebidas, ya que se suelen derramar y tampoco chocolate. Tampoco recomendamos la bollería industrial.

12.- ¿Llevan los niños bata?

En tres años sí es obligatorio el uso de bata; vale cualquier modelo. Las batas tienen que tener una tira para colgar, y llevarán puesto el nombre del niño y también cosido un botón en función del color de la clase que tengan. Todos estos aspectos se detallarán en una reunión con las familias de los niños que ya estén matriculados para el próximo curso. Si no se puede realizar antes de julio una reunión con las familias, se hará a principios de septiembre; antes de que acudan los niños. Para 4 y 5 años el uso de la bata es ya voluntario.

13.- ¿Salen al patio siempre aunque llueva? ¿Hay patio cubierto para cuando hace mucho frío y llueve? ¿Cuántos recreos hacen?

No, si llueve en infantil hay un patio pequeño cubierto en el interior. Este patio se usa para los niños de 3 años. Los mayores de 4 y 5 salen por turnos a otro porche. El recreo ordinario es de 12 a 12:30. En 3 años, al principio, se adaptan las salidas al patio a las necesidades de los niños y niñas. De esta manera, al menos durante septiembre, se suelen hacer dos recreos, ya que así se van acostumbrando a los espacios del centro y además, disfrutan ellos solos del patio; ya que los niños de 4 y 5 salen en el otro horario comentado anteriormente. Cuando los niños de 3 años estén bien adaptados ya saldrá todo infantil a la vez durante el horario ordinario de recreo.

14.- ¿Cómo es el contacto con el tutor?

Cada semana hay una hora de tutoría con padres/madres. Hay que solicitar hora por el programa RACIMA, que está a disposición de las familias con hijos escolarizados en La Rioja, o bien mediante una nota o hablando con las maestras a las salidas. El colegio y su personal está encantado de recibirles e intercambiar información con las familias de nuestros alumnos.

15.- ¿Cómo se atienden las dificultades en el aprendizaje? ¿Hay logopedas, enfermería, psicólogo, etc...?

Hay un servicio de enfermería con una enfermera titulada. También hay logopeda (1 y media jornada), profesorado de pedagogía terapéutica (3 especialistas), un orientador con apoyo de otras dos orientadoras 3 días a la semana (son psicopedagogos) y 3 ATE (auxiliares técnico educativas). En infantil hay dos maestras también que apoyan a las clases.

16.- ¿Existen deberes en infantil?

Por regla general no, pero sí que se solicita la colaboración de las familias para pedirles material como puede ser fotos de la familia, libros sobre el tema que se esté trabajando, la preparación de algún trabajo,...

17.- ¿Hay alguna cantidad que haya que pagar al centro?

El colegio es público y por lo tanto la matrícula es gratuita.

18.- ¿Hay que pagar algo para el material escolar?

En nuestro sistema metodológico basado en Amara Berri, por regla general, no usamos libros de texto. Así que se les pide a las familias una aportación de 80 euros (esta fue la cantidad que se pidió el curso anterior 2019/2020) y esto incluye todos los materiales que necesitan los niños a lo largo del curso escolar, así como las salidas (teatros,...) y actividades que se realizan dentro del centro (castañada,...). La salida de final de curso no está incluida en esta cantidad; así que se abona a parte. Pueden ser aproximadamente unos 12 euros; dependerá del lugar al que se vaya y del precio del transporte.

19.- Precio y horario del servicio de madrugadores.

El servicio de madrugadores está organizado por el AMPA del colegio. Su horario es de 7:45 a 9 horas. Puede llevarse a los niños días sueltos y se pagaría en el momento de dejar al niño/niña. Si se quisiera otra vía sería cuestión de hablar con el AMPA o las monitoras. Este curso 2019/2020 los precios han sido 39 euros al mes. Si quieren hacer uso días sueltos son 5 euros por día.

20.- Precio y horario del servicio de comedor.

El servicio de comedor comienza a las 14:00 horas y para la salida hay dos opciones: a las 15:30 horas o a las 16 horas. A principio de curso la familia decide el horario que más le conviene.

El precio del comedor de este curso 2019/2020 ha sido de 4,02 €/día cuando se es alumnado fijo y de 5,17 € por días sueltos.

21.- ¿Qué instituto corresponde después de primaria?

El instituto al que está adscrito nuestro colegio es el I.E.S. SAGASTA.

22.- ¿Suele haber problema de quedarse sin plaza?

Estos últimos años hemos tenido gran demanda y algunas familias no han podido obtener plaza con 5 puntos. No obstante, hay un descenso de población en los últimos cursos en La Rioja y en Logroño, por lo que es previsible que no haya problemas.