

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

- Itinerarios educativos y medioambientales por La Rioja.
- Viajes fin de curso para todos los niveles y a distintos destinos fuera y dentro de la Rioja.
- Asistencia al Teatro, Conciertos, Exposiciones y actividades culturales.
- Festivales de Navidad y Fin de curso
- Celebraciones: Semana Cultural, Día de la Paz, Día del Libro, Día de la familia...
- Otras campañas: Educación Vial, Educación para el consumo, Uso de las TIC...

SERVICIOS DEL COLEGIO

ACOGIDA MATINAL Funciona diariamente de 7:45 a 9:00. El servicio lo organiza la **AMPA**.

COMEDOR ESCOLAR Cuenta con cocinero y dos auxiliares de cocina y el mantenimiento y suministros corre a cargo de la empresa **SERUNIÓN**.

BIBLIOTECA ESCOLAR Es atendida por voluntariado de la **AMPA** del colegio en horario de 4 a 6 un día a la semana. El profesorado del colegio organiza actividades durante el periodo lectivo.

ENFERMERÍA El centro cuenta con los servicios de una Enfermera, que atiende al alumnado durante la jornada escolar.

AMPA

La Asociación de Padres y Madres del colegio colabora y participa activamente en la buena marcha del centro. Su compromiso es fundamental para el colegio. Organiza y hace seguimiento de las **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES** dependiendo de la demanda de las familias. Ofrece los servicios de **ludoteca** en los periodos vacacionales y **campamentos** en el verano. Colabora en la Semana Cultural, la Fiesta del colegio, el Día del libro, el Día de la Paz... y prepara y organiza la comparsa para participar en el **Carnaval** de la ciudad.

EL PERSONAL DEL CENTRO

| PROFESORADO | | PERSONAL NO DOCENTE | |
|-------------|----|--------------------------|---|
| INFANTIL | 11 | ADMINISTRATIVA | 1 |
| PRIMARIA | 19 | CONSERJES | 2 |
| INGLÉS | 3 | ENFERMERA | 1 |
| E. FÍSICA | 3 | ATE | 2 |
| MÚSICA | 1 | PERSONAL DE COCINA | 3 |
| LOGOPEDA | 1 | CUIDADORAS DEL COMEDOR | 7 |
| PT | 2 | PERSONAL DE LIMPIEZA | 8 |
| ORIENTADORA | 1 | MONITORA ACOGIDA MATINAL | 1 |
| RELIGIÓN | 2 | FISIOTERAPEUTA | 1 |

EL HORARIO ESCOLAR

| | |
|-------------------------------|----------------------|
| Acogida Matinal | 7:45 a 9:00 |
| HORARIO LECTIVO | |
| 1ª Sesión | 9:00 a 10:00 |
| 2ª Sesión | 10:00 a 11:00 |
| 3ª Sesión | 11:00 a 12:00 |
| 4ª Sesión | 12:00 a 12:30 Recreo |
| 5ª Sesión | 12:30 a 13.30 |
| 6ª Sesión | 13:30 a 14:00 |
| HORARIO EXTRAESCOLAR | |
| Comedor | 14:00 a 16:00 |
| Biblioteca/ Extraescolares | 16:00 a 18:00 |

MÁS INFORMACIÓN

WEB: <http://ceipduquesa.larioja.edu.es/>

E-mail: ceip.duquesa@larioja.edu.es

TWITTER: @DuquesaCeip

Centralita: 941 249000 **Infantil:** 941241191 **Fax:** 941257976

Dirección: CEIP "Duquesa de la Victoria"

C/Duquesa de la Victoria, 64
26004 Logroño—La Rioja

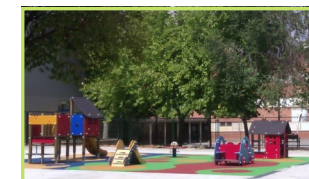


JORNADAS DE **PUERTAS ABIERTAS** 2018

MARTES 27 MARZO
MARTES 10 DE ABRIL

16:00h.

Salón de actos



PROYECTO EDUCATIVO

Sistema de aprendizaje globalizado
Educación Emocional en el aula

ESCUELA PÚBLICA



C.E.I.P. **DUQUESA**
DE LA VICTORIA

CAMBIANDO PARA **C**RECER

WEB: ceipduquesa.larioja.edu.es

TWITTER: @DuquesaCeip



LAS SEÑAS DE IDENTIDAD

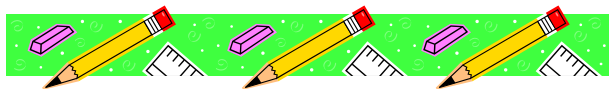
Consideramos al niño/a centro del aprendizaje y utilizamos los recursos didácticos (libros, TIC...) y metodológicos como *instrumentos* que nos ayudan a conseguir las competencias necesarias para el éxito escolar de nuestro alumnado.

Queremos que en nuestra escuela haya interés por la cultura. Organizamos actividades para poner al alumnado en contacto con las manifestaciones artísticas, la ciencia y la historia y potenciamos el conocimiento en acción.

Nos gusta tener un colegio limpio y bonito. Trabajamos para crear hábitos de respeto al entorno, de cuidado personal, de gusto por las cosas bien hechas y por una presentación estética en las actividades.

Creemos fundamental construir y fomentar relaciones entre la Comunidad Educativa que estén basadas en los derechos y deberes individuales y en la responsabilidad, teniendo siempre en consideración los criterios educativos e inclusivos, gestionando los conflictos a través del diálogo y teniendo como objetivo último el de ayudar a nuestro alumnado en su aprendizaje y en su evolución personal y emocional.

Nos coordinamos para trabajar en una línea metodológica coherente con los distintos procesos de aprendizaje y de continuidad entre los ciclos y niveles, propiciando encuentros entre las etapas de Infantil, Primaria y Secundaria y favoreciendo la formación continua del profesorado.



UN NUEVO PROYECTO EDUCATIVO

Nuestro centro ha comenzado este curso en los niveles de 1º y 2º de E. Infantil, un proceso de transformación hacia una escuela más comprometida con los retos del presente y en sintonía con un mundo en cambio constante.

Esta renovación será paulatina, afianzada con la necesaria formación del profesorado, fruto del consenso y en constante proceso de evaluación.

Partimos de dos ejes de actuación, dos pilares que entendemos básicos en una educación innovadora e integradora:

* **UN CAMBIO METODOLÓGICO**, que dé verdadero sentido a nuestras señas de identidad, basado en los principios de globalización, sistematización, evaluación y generalización que propugna el **SISTEMA AMARA BERRI**, reconocido como uno de los modelos educativos **CHANGEMAKER** que ya están transformando la educación.

<http://spain.ashoka.org/escuelas-changemakeramaraberri.org>

* **LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA**, partiendo de la idea de que las emociones son esenciales para el aprendizaje, la toma de decisiones, el éxito académico, personal y social.

Hemos elegido el **Programa RULER**, fundado por el Dr. Marc Brackett director del *Yale Center for Emotional Intelligence* de la Universidad de Yale, para aprender nosotros y enseñar a nuestro alumnado a reconocer, entender, etiquetar, expresar y regular sus emociones, a través de unas herramientas que estamos introduciendo en el día a día de nuestras clases.

<http://ei.yale.edu/ruler/>

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

INGLÉS. El dominio de las lenguas es un pilar fundamental en la formación de las actuales generaciones. Estamos llevando a cabo un Proyecto de Innovación Lingüística en Centros (PILC) trabajando el área de plástica en inglés. Contamos con un Auxiliar de Conversación para apoyar destrezas comunicativas y tenemos actividades como: Storytelling, taller de cocina en inglés, Rutinas en infantil, maletas viajeras “Tell me more” que permite al alumnado un contacto con el inglés comunicativo y lúdico.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN. Promovemos el uso natural y contextualizado de las TIC, utilizando para tal fin todos los recursos tecnológicos de los que dispone el centro: miniportátiles y tabletas.

EXPLORA. Atender la diversidad tiene muchas caras: educar en la igualdad, en la tolerancia, en la no discriminación, compensar las dificultades familiares... y también estimular el desarrollo de capacidades en los más curiosos, los más motivados, los más trabajadores.. Todo esto forma parte del Programa EXPLORA para los alumnos y alumnas de primaria en el que participa nuestro colegio.

COLEGIO DEPORTIVO. Fomentamos los valores deportivos como la fuerza de voluntad, el esfuerzo, el compañerismo y el disfrute de la actividad física y organizamos los recreos de forma educativa.

CORO DUQUESA. Desde 1º a 6º el alumnado puede participar en el coro escolar, una actividad que nos representa con actuaciones, festivales etc.

HUERTO DEL DUQUESA. Este curso hemos comenzado con el Huerto Escolar Ecológico el cual iremos adaptando como un contexto más de nuestro currículo.