

VIAJE FIN DE ESTUDIOS 2016.
“ALBERGUE JUVENIL DE SANTOÑA”
31 de mayo al 3 de junio de 2016





INDICE

• Justificación.....	3
• Objetivos.....	4
• Contenidos	4
• Metodología	5
• Actividades.....	6
• Orientaciones para la actividad.....	8
• Datos del viaje	10
• Evaluación	10

JUSTIFICACIÓN

El profesorado responsable de este proyecto ha diseñado este viaje con todas las ganas e ilusión que requieren este tipo de actividades, para que los alumnos de sexto de primaria vivan una experiencia extraordinariamente positiva y que lo recuerden con el paso de los años en su etapa adulta. Por eso, como padres les pedimos que colaboren con el mismo entusiasmo en la preparación previa con sus hij@s.

Los alumnos y alumnas de 6º curso de E. Primaria están finalizando una etapa que ha sido fundamental en su desarrollo. Al acabar este curso algunos de ellos dejarán de compartir clase o incluso centro. Parece interesante, por tanto, ofrecerles una ocasión de aprender de forma diferente, de compartir momentos de convivencia, de relacionarse en espacios y de formas distintas... También es un buen momento para alejarse de la protección de las familias y desenvolverse de forma autónoma en una convivencia entre iguales.

Las visitas didácticas (y la nuestra es una visita didáctica de gran duración) constituyen un recurso que permite la conexión de los conceptos teóricos desarrollados, o que hay que desarrollar en el aula, con situaciones reales. Utilizadas de forma adecuada, facilitan el desarrollo de un proceso de enseñanza-aprendizaje basado en el modelo constructivista, significativo y funcional. Asimismo, permiten la transferencia del aprendizaje a otros contextos y a múltiples situaciones relacionadas con la vida diaria.

Tras plantear diferentes alternativas, el profesorado de este centro ha seleccionado " **El Albergue Juvenil de Santoña**" situado en Cantabria, como el lugar más apropiado.

En el Albergue juvenil de Santoña se pueden realizar todas las actividades, tanto culturales como medioambientales o lúdico-deportivos, que nos hemos planteado.

Las instalaciones y equipamiento permiten el acercamiento a la reserva natural de las marismas de Santoña que es considerado uno de los enclaves de mayor diversidad biológica de España con más de 20.000 aves de 120 especies diferentes, pequeños mamíferos y una flora singular. Así mismo el pueblo de Santoña nos permitirá conocer la vida de los pescadores, la entrada y manipulación del pescado en la Lonja, el marisqueo, la elaboración de anchoas ... Y todo ello sin necesidad de tener que coger ningún medio de transporte una vez que estemos allí.

Por otro lado, la oferta lúdico-deportiva nos permitirá practicar deportes típicos de las zonas costeras, como son el surf o la vela, enriqueciendo su cultura motriz. Así mismo también se podrán hacer otras actividades como tiro con arco, escalada, senderismo... Y como no podía ser de otra forma por las noches habrá juegos y veladas nocturnas.

Por todo ello, y atendiendo a la relación entre la calidad de la oferta y el precio, el profesorado de este centro ha decidido plantear al alumnado de 6º esta actividad como recurso para desarrollar algunos de los contenidos propios de la Educación Primaria abordados de forma integrada e interdisciplinar.

OBJETIVOS

- En contacto directo con la Naturaleza, conocer la vida en el mar, la importancia del trabajo del ser humano, transformando el mundo que le rodea o adaptándose a él.
- Potenciar el desarrollo físico a través del deporte y las excursiones.
- Descubrir el papel del hombre como transformador del medio, y de las responsabilidades que se derivan del mismo.
- Potenciar el respeto y el cuidado de la naturaleza y del patrimonio histórico y artístico.
- Desarrollar el espíritu de cooperación y compañerismo fuera de los marcos habituales.
- Potenciar hábitos y estilos de vida saludables, mediante el aprendizaje de formas de ocio y tiempo libre respetuosas con el medio y enriquecedoras de las relaciones personales.
- Facilitar la autonomía personal en distintos aspectos cotidianos.

CONTENIDOS

- El clima y su influencia en las características del paisaje.
- Los problemas de conservación del Medio Ambiente.
- Historia de los diferentes emplazamientos que vamos a visitar.
- Observación de especies vegetales y animales.
- Práctica de juegos y dramatizaciones.
- Trabajo y toma de decisiones en equipo.
- Consulta de forma organizada y sistemática de diversas fuentes.
- Sensibilidad hacia la estética del entorno y hacia el patrimonio histórico-artístico.
- Respeto hacia los seres vivos del entorno y responsabilidad sobre su mantenimiento y cuidado.
- Interés por el cumplimiento de las normas establecidas.
- Valoración de la diversidad y riqueza del paisaje.
- Cooperación en el trabajo en grupo.
- Tolerancia hacia diferentes planteamientos u opiniones.

METODOLOGÍA

Para la realización de las actividades durante la estancia dividiremos a los alumnos/as en grupos de trabajo.

La propuesta didáctica está estructurada en tres fases:

- Fase I: Preparación de la estancia.
- Fase II: Desarrollo de la estancia.
- Fase III: Reestructuración y ampliación de los contenidos de la estancia.

Dado que el entorno que rodea el lugar de la actividad presenta un potencial de estudio considerable, seleccionaremos aquellos aspectos que se adaptan mejor a los objetivos propuestos.

Teniendo en cuenta estas premisas se han seleccionado y planificado para llevar a cabo en la Fase I unas actividades comunes para que sean desarrolladas por todos los grupos de alumnos y alumnas, ya que creemos necesario que se sitúen en el entorno y capten sus aspectos más significativos (situación, características físicas, flora, fauna, momentos históricos importantes, arquitectura...).

En la Fase II se realizarán unas actividades específicas (talleres) para cada uno de los grupos, que se realizarán de forma rotativa. Las visitas se realizarán de forma conjunta.

Todo esto se completará con una recapitulación sobre lo observado-experimentado y su reestructuración y aplicación a otros contextos, (Fase III) que se desarrollará en el aula después de la estancia.

Durante la estancia también se distribuirán los alumnos en grupos de forma que interrelacionen con el mayor número de compañeros posible.

Los tiempos libres se dedicarán al esparcimiento y descanso personal y en grupo. Estos tiempos no constan de programación específica, se propondrán actividades no dirigidas.

ACTIVIDADES

Durante la Fase I se realizará un trabajo grupal de búsqueda de información sobre los diferentes aspectos tanto medioambientales como históricos o artísticos de la zona.

En la Fase II, se llevarán a cabo los talleres seleccionados que son:

- Visita cultural centro histórico de Castro Urdiales.
- Visita marismas de Santoña
- Taller de anchoas.
- Taller de marisqueo.
- Visita Lonja de pescado.
- Visita fábrica de conservas.
- Visita cultural centro histórico de Santoña
- Tiro con arco
- Escalada
- Piragüismo.
- Malabares.
- Vela
- Surf
- Senderismo
- Juegos de playa.

En el caso de que las circunstancias meteorológicas impidieran la realización de alguno de estos talleres, se sustituirán por otros...

Así mismo en las actividades acuáticas los niños irán debidamente protegidos con neopreno térmico en el surf, y chaleco salvavidas en la vela. Además si algún nin@ tiene miedo al agua los monitores les propondrán otro tipo de actividades simultáneas.

Después de la cena se realizarán veladas, en las que jugarán un papel importante las canciones, los bailes, los juegos nocturnos...

La Fase III se realizará de vuelta al aula de clase. En ella se realizarán puestas en común sobre los diferentes aspectos de la actividad y se plasmará en trabajos individuales o colectivos.

ORIENTACIONES PARA LA ACTIVIDAD

1. Horarios

Aunque existirá cierta flexibilidad en función de las actividades y de la meteorología, el horario tipo previsto es el siguiente.

Hora	Día 31	<u>Día 1</u>	Día 2	Día 3
9:00	Salida de Logroño	DESAYUNO	DESAYUNO	DESAYUNO
9:30	Visita cultural Castro Urdiales	Visita lonja de pescado Visita fábrica de Conservas Taller de elaboración de anchoas	Todos, rotando... Piragüismo Malabares Escalada	Juegos en la playa Viaje de vuelta
13:30				
14:00	COMIDA	COMIDA	COMIDA	Llegada a Logroño
15:00	15:00 Recepción del grupo Distribución de habitaciones Todos	Todos, rotando... Tiro con arco Zancos Cántabros Bautismo de Mar En vela ligera o actividad alternativa.	Todos en 2 grupos Surf o ruta de senderismo por el Monte el Brusco	
19:00	Práctica de marisqueo			
19:00	Visita marismas	Visita cultural por Santoña	Baño en piscina Climatizada	
21:00	CENA	CENA	CENA	
22:00	Juegos grupales	Gymkana	Bailes y disco nocturna	
24:00	SILENCIO	SILENCIO	SILENCIO	

2. Menús

Desconocemos los menús exactos que corresponden a esos días, pero son los habituales en este tipo de centros: variados, equilibrados y pensados para niños, aunque no siempre sean del gusto de todos.

3. Situación y Alojamiento

El albergue está ubicado en la reserva Natural de las Marismas de Santoña a los pies del monte Buciero y rodeado de la Bahía, por lo que hace que sea un lugar ideal para las actividades medio-ambientales, culturales y deportivas. La ventaja de este viaje es que es que a todos los sitios podremos ir andando sin necesidad de tener que coger ningún transporte ni un aumento del coste.

El alojamiento se realizará en habitaciones de 6 a 18 plazas con literas, armarios y estanterías. En concreto tiene seis habitaciones de 6 y dos de 18 plazas. Los días previos organizaremos la distribución alojamiento.

4. Material

El material necesario para el desarrollo de la actividad es:

- Ropa:
 - Ropa interior suficiente
 - Pañuelos
 - Camisetas
 - Jersey grueso o chaqueta
 - Calcetines
 - Zapatillas de deporte
 - Botas con buena suela (que no sean nuevas)
 - Chándal completo o ropa cómoda (dos al menos)
 - Pijama
 - Visera
 - Chubasquero
 - Bañador, gorro para que el día que vayamos a la piscina y lo que se considere para el agua.
 - Bolsa para la ropa sucia.

- Material de aseo
 - Toallas de baño y de aseo personal
 - Chanclas
 - Jabón, gel de baño y champú
 - Cepillo de dientes y dentífrico.
 - Peine o cepillo
 - Crema solar y cacao

- Material de trabajo
 - Cuaderno de campo
 - Bolígrafos, lápices y gomas

- Varios
 - Cartilla de la Seguridad Social o seguro privado (para entregar al llegar al autobús)
 - Medicación necesaria para los días de estancia (se entregará al profesor/a)
 - Linterna
 - Mochila pequeña

Resulta muy interesante que los niños participen junto con los padres en la preparación del equipaje para que sean conscientes y responsables del material que llevan.

El profesorado opina que no hay demasiadas ocasiones de gastar dinero, pero deja a juicio de las familias la limitación del mismo. Estimamos que con 10 euros es suficiente. Es importante hacer constar que el profesorado en ningún caso se hará cargo ni controlará el uso que se dé al dinero personal.

Con el fin de potenciar la convivencia en todos los ámbitos no se permitirá el uso de MP3 (o similar), maquinitas de juegos, móviles, etc.

Por experiencia de viajes anteriores el uso de móviles no crea más que problemas de convivencia y emocionales. Por eso los niñ@s que lo deseen podrán utilizar el móvil de los profesores para llamar a casa el miércoles entre a las 20 y 21 horas. La pagina web se actualizará diariamente y crearemos un grupo de wassap para informar al final del día del cómo ha ido todo. Este grupo será meramente informativo, con lo que les pedimos que no contesten al mismo con otros mensajes o preguntas. Este método ya lo pusimos en práctica en el campamento de Priego y fue práctico, efectivo y sobretodo saludable para aquellos niños que están muy apegados emocionalmente a sus padres. No hay problemas por perdidas, baterías descargadas... y los niños están solo pendientes de disfrutar con sus iguales y de las actividades programadas.

Si ocurriese algún incidente nosotros tendremos todos los teléfonos de los padres.

DATOS DEL VIAJE

- Lugar de salida y regreso: CEIP Duquesa de la Victoria.
- Día y hora de salida: martes 31 de mayo a las 9:00 horas.
- Día y hora de regreso: viernes 3 de junio sobre las 14:00 horas.
- Empresa responsable del viaje: Vianesa.
- Dirección del Albergue: Ctra. Santoña-Cicero, s/n, 39740 Santoña, Cantabria
- Teléfono del Albergue: 942662008. Sólo llamar en caso de urgencia. Pues tendrán el número móvil del profesor para estos casos.

- Pagina web: <http://www.alberguedesantona.com/>
- Itinerario, distancia y duración del viaje
Logroño- Bilbao- Castro Urdiales- Santoña. Duración aproximada 2 horas y 40 minutos.
- Competencias de los profesores acompañantes y ratios:

El Albergue de Santoña tiene la política de hacerse responsable al 100% de los alumnos durante las actividades, no siendo obligatorio para los profesores estar con sus alumnos y dejando a elección de los profesores si quieren acompañar o no a los alumnos durante el desarrollo de las mismas. En nuestro caso estaremos junto a ellos en gran parte de las actividades.

En el tiempo de desayuno, comida y cena, los profesores sí que deben estar presentes. En el precio va incluido un acompañante nocturno, así como un seguro de accidentes y responsabilidad civil.

El número de monitores depende de cuantos niños sean. Pero para hacernos una idea en las actividades medioambientales y juegos es un monitor cada 20 alumnos y para las deportivas llega a ser uno cada 6 alumnos en vela, aunque lo normal es que sea uno cada 10.

- Profesores acompañantes:
 - Rubén Manrique Saldaña.
 - Alicia Vicario Herce.
 - Jorge Crespo Álvarez

- Precio:

El precio incluye alojamiento en régimen de pensión completa (con merienda), con actividades según programa y seguros de responsabilidad civil y accidentes. Incluyendo lo anterior el precio es, con IVA incluido:

- 135,43 euros + el transporte en autobús que dependerá del número total de niños. Cuando sepamos el precio final se lo comunicaremos . Estimamos que pueda oscilar entre los 160 -180 euros al igual que costó el viaje del año anterior.
- Además el Albergue de Santoña organiza una rifa mediante la que los niños pueden financiar parte de su viaje. El albergue edita unas papeletas que luego los profesores reparten a cada niño del centro y los niños invierten el dinero de las papeletas en pagar su viaje (hasta 40 euros de rebaja por niño en el precio final). El premio consiste en una semana completa para 4 personas en el albergue en las fechas que se deseen.

EVALUACIÓN

En un primer momento realizaremos una evaluación inicial para conocer los preconceptos de lo que los alumnos esperan encontrar.

Durante la preparación, estancia en la granja y posterior trabajo se procederá a tomar notas sobre las acciones, actitudes, aprendizajes... para valorar el grado de cumplimiento de los objetivos propuestos.

Una vez finalizada la actividad los alumnos y alumnas cumplimentarán un cuestionario valorativo, que nos permitirá conocer el grado de satisfacción, así como los problemas que hayan surgido. El profesorado realizará un informe con todo ello que se incluirá en la memoria del presente curso.

Como siempre muchas gracias por su atención, sabemos que contamos con todo su apoyo y colaboración.